

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профили): Начальное образование. Дополнительное
образование (инклюзивное образование)
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Технология проектирования ВКР

Разработчик (и):
Черник Валерий Эдуардович
ФИО
доцент
должность

канд.пед.н., доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
педагогики
наименование кафедры
протокол № 7 от 26.02.2026 г.

заведующего кафедрой педагогики

Кохичко
подпись

Кохичко А.Н.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой
УК-6; ПК-1

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знает: основные категории развития научного знания, функции и уровни методологии, методологические принципы и парадигмы науки; уровни, структуру, этапы конструирования логики научного исследования, виды и типы научных психолого-педагогических исследований; основные подходы к классификации методов научного психолого-педагогического исследования в отечественной науке, исследовательские возможности различных методов; психологические основы эксперимента; сущность, специфику ведения опытно-экспериментальной и научной работы в учреждениях образования. Умеет: осуществлять библиографическую подготовку будущего исследования, включающую построение литературного обзора, работу с каталогами, составление библиографии, оформление ссылок на литературу; определять и формулировать цель, проблему, гипотезу исследования;

¹ Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

		обосновывать актуальность, новизну и доказательность научного исследования, выделять наиболее важные факторы, определяющие наблюдаемый феномен. Владеет: навыками проведения научного исследования и использовать валидные, надежные, репрезентативные методы и методики; формировать достаточную для анализа репрезентативную выборку; применять методы организации и проведения опытно-поисковой работы; осуществлять количественный и качественный анализ, обобщение результатов исследования (группирование в таблицы), статистическую обработку полученных данных.
ПК-1 Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ИПК-1.1 Демонстрирует знание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и основных образовательных программ; ИПК-1.2 Умеет планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и основными образовательными программами; ИПК-1.3 Владеет	Знает: теоретические основы педагогической деятельности по планированию и реализации образовательной работы в группе детей соответствующего возраста согласно направлениям развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО с целью проведения исследования по теме ВКР. Умеет планировать и осуществлять непосредственно образовательную деятельность детей по направлениям их развития и образования

	способностью планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	(образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО и согласно целям проводимого исследования по теме ВКР. Владеет способностью планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и / или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами согласно целям ВКР.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Выпускная квалификационная работа как вид финального аттестационного испытания студента

Выпускная квалификационная работа (ВКР) как обязательный элемент образовательной программы, своеобразным итогом, в котором студент демонстрирует, чему научился в ходе освоения образовательной программы. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы как обязательная часть государственной итоговой аттестации (ГИА). Виды ВКР.

Тема 2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выбор темы ВКР. Определение актуальности и формулировка проблемы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, гипотеза исследования. Задачи исследования. Методология исследования. Методы исследования. Структурирование материала выпускной квалификационной работы. Требования и правила оформления текстового материала. Оформление иллюстративного материала. Составление списка литературы. Оформление приложений.

Тема 3. Защита выпускной квалификационной работы

Положение о защите ВКР. Предзащита ВКР как этап подготовки к ее защите. Организация защиты ВКР. Презентация и речь на защите. Академический диалог и обсуждение ВКР. Оценка ВКР.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. **Афанасьев, В. В.** Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 05.06.2024).

2. **Загвязинский, В. И.** Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538771> (дата обращения: 05.06.2024).

3. **Коржуев, А. В.** Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542025> (дата обращения: 05.06.2024).

Дополнительная литература:

4. **Байбородова, Л. В.** Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 05.06.2024).

5. **Образцов, П. И.** Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539031> (дата обращения: 05.06.2024).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX URL: <https://ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/science-index-cto-e-to-takoe>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: URL: <https://megabook.ru/>
6. «Мир энциклопедий»: URL: <http://www.encyclopedia.ru/>
7. Русская виртуальная библиотека: URL: <https://rvb.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
2. *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
3. *Kaspersky Anti-Virus*
4. *Windows 7 Professional*
5. *Windows 10*
6. *DJVuReader*
7. *Adobe Reader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	9			
Лекции	14			14
Практические занятия	20			20
Самостоятельная работа	110			110
Всего часов по дисциплине	144			144
/ из них в форме практической подготовки	20			20
Зачет/зачет с оценкой	+ / -			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Выбор темы ВКР.
2.	Определение актуальности и формулировка проблемы исследования.
3.	Объект и предмет исследования.
4.	Цель, гипотеза исследования.
5.	Задачи исследования.
6.	Методология исследования.
7.	Методы исследования.
8.	Структурирование материала выпускной квалификационной работы.
9.	Требования и правила оформления текстового материала.
10.	Оформление иллюстративного материала.
11.	Составление списка литературы.
12.	Положение о защите ВКР.
13.	Предзащита ВКР как этап подготовки к ее защите.
14.	Организация защиты ВКР.
15.	Презентация и речь на защите.
16.	Академический диалог и обсуждение ВКР.
17.	Оценка ВКР.